|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **فـ** | **نواحي ومظاهر الضعف** | **أسباب الضعف** | **خطة العلاج** | **مدى التحسن** |
| **الفترة الأولى** | **( ) قلة المشاركة الصفية ( ) ضعف المستوى التحصيلي**  **( ) عدم كتابة الدروس ( ) عدم المقدرة على الحفظ**  **( ) إهمال الواجبات المنزلية**  **( ) الضعف في القراءة والكتابة** | **( ) أسباب عقلية ( ) أسباب أسرية**  **( ) عدم معرفة القراءة ( ) أسباب صحية**  **( ) عوامل نفسية وسلوكية ( ) أسباب شخصية**  **( ) أسباب مدرسية** | **( ) دعوة الطالب والتحدث معه ( ) استخدام التعزيز**  **( ) التشجيع على المشاركات ( ) متابعة ولي الأمر**  **( ) متابعة دفاتره وواجباته ( ) أشياء أخرى**  **( ) ملاحظة التحسن الذي يطرأ على الطالب وتشجيعه** | **( ) لم يتحسن**  **( ) تحسن بطيء**  **( ) لا يأس به**  **( ) جيد** |
| **الفترة الثانية** | **( ) قلة المشاركة الصفية ( ) ضعف المستوى التحصيلي**  **( ) عدم كتابة الدروس ( ) عدم المقدرة على الحفظ**  **( ) إهمال الواجبات المنزلية**  **( ) الضعف في القراءة والكتابة** | **( ) أسباب عقلية ( ) أسباب أسرية**  **( ) عدم معرفة القراءة ( ) أسباب صحية**  **( ) عوامل نفسية وسلوكية ( ) أسباب شخصية**  **( ) أسباب مدرسية** | **( ) دعوة الطالب والتحدث معه ( ) استخدام التعزيز**  **( ) التشجيع على المشاركات ( ) متابعة ولي الأمر**  **( ) متابعة دفاتره وواجباته ( ) أشياء أخرى**  **( ) ملاحظة التحسن الذي يطرأ على الطالب وتشجيعه** | **( ) لم يتحسن**  **( ) تحسن بطيء**  **( ) لا يأس به**  **( ) جيد** |
| **الفترة الثالثة** | **( ) قلة المشاركة الصفية ( ) ضعف المستوى التحصيلي**  **( ) عدم كتابة الدروس ( ) عدم المقدرة على الحفظ**  **( ) إهمال الواجبات المنزلية**  **( ) الضعف في القراءة والكتابة** | **( ) أسباب عقلية ( ) أسباب أسرية**  **( ) عدم معرفة القراءة ( ) أسباب صحية**  **( ) عوامل نفسية وسلوكية ( ) أسباب شخصية**  **( ) أسباب مدرسية** | **( ) دعوة الطالب والتحدث معه ( ) استخدام التعزيز**  **( ) التشجيع على المشاركات ( ) متابعة ولي الأمر**  **( ) متابعة دفاتره وواجباته ( ) أشياء أخرى**  **( ) ملاحظة التحسن الذي يطرأ على الطالب وتشجيعه** | **( ) لم يتحسن**  **( ) تحسن بطيء**  **( ) لا يأس به**  **( ) جيد** |
| **الفترة الرابعة** | **( ) قلة المشاركة الصفية ( ) ضعف المستوى التحصيلي**  **( ) عدم كتابة الدروس ( ) عدم المقدرة على الحفظ**  **( ) إهمال الواجبات المنزلية**  **( ) الضعف في القراءة والكتابة** | **( ) أسباب عقلية ( ) أسباب أسرية**  **( ) عدم معرفة القراءة ( ) أسباب صحية**  **( ) عوامل نفسية وسلوكية ( ) أسباب شخصية**  **( ) أسباب مدرسية** | **( ) دعوة الطالب والتحدث معه ( ) استخدام التعزيز**  **( ) التشجيع على المشاركات ( ) متابعة ولي الأمر**  **( ) متابعة دفاتره وواجباته ( ) أشياء أخرى**  **( ) ملاحظة التحسن الذي يطرأ على الطالب وتشجيعه** | **( ) لم يتحسن**  **( ) تحسن بطيء**  **( ) لا يأس به**  **( ) جيد** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المتابعة الذاتية لولي الأمر** | |  | **متابعة المختص** | | |
| تاريخ الرسالة | مدى الاستجابة |  | توقيع المعلم | توقيع قائد المدرسة | ملاحظات |
|  |  |  |  |  |  |